

35 especificidades. Fica decidido que no quadro de cada componente curricular
36 haverá conteúdos e objetivos. As estratégias virão em forma de texto explicativo
37 abaixo dos quadros. Em língua portuguesa os eixos serão agrupados em: leitura,
38 oralidade, produção de texto, análise linguística e literatura. Gracilene enfatiza
39 sobre a importância de adequar as estratégias de acordo com as especificidades
40 de cada escola e que o uso livro didático deva ocorrer somente apoio. Cristiane
41 relata que a escolha das estratégias varia de acordo com as concepções de
42 alfabetização do professor e que, por vezes o uso do livro didático pode servir
43 como garantia de que todos os conteúdos serão abordados e trabalhados. Daniela
44 propõe a divisão deste GT em pequenos grupos de acordo com os componentes
45 curriculares ou áreas de conhecimento como forma de agilizar o trabalho de
46 pesquisa dos conteúdos a serem elencados. O grupo opta por dividir de acordo
47 com os componentes curriculares. Rosemara sugere que façamos o primeiro –
48 língua portuguesa – de forma coletiva para que possamos produzir um modelo e
49 imprimir um ritmo de trabalho. Rosemara sugere ainda que tenhamos os materiais
50 em mãos para que possamos elencar os objetivos de aprendizagem. Fica acordado
51 que para a próxima reunião todos deverão ler o Eixo Oralidade da BNCC para a
52 discussão. Fica assim dividido os grupos: Língua Portuguesa: Rosana, Leonora,
53 Ana Beatriz e Cristiane. Matemática: Gracilene, Pâmela, Márcio, Samara e Kelly.
54 História: Daniela, Aline, Geovana. Geografia: Rose, Djani e Janaína. Ciências:
55 Pedro, Ana Beatriz e Simara. Destaca-se a importância de conseguirmos a
56 participação de outros professores como de inglês, educação física e arte.
57 Contudo, por meio do edital aberto para a recomposição da comissão é possível
58 que professores especialistas passam a compor a comissão. Antes de finalizar foi
59 organizado um grupo de WhatsApp para comunicação dos membros e troca de
60 material, uma vez que é sabido que outros municípios já organizaram seus
61 currículos. Sendo assim, esse espaço será para compartilharmos os trabalhos.
62 Conclui-se que, a tarefa para a próxima semana é estar com a leitura do Eixo
63 oralidade feita para a discussão. Não havendo nada mais a tratar, deu-se por
64 encerrada esta reunião para a qual eu, Cristiane Ferreira Auriemo, lavrei esta ata,
65 que após lida e aprovada, será assinada por todos os presentes:

Rosemara C. Gregato, Djani Duarte, Angelina Karung.

Marcio José da Silva, Ana Beatriz Zanella
Arguerra; Ana Beatriz Bernini, Geovana Bragança